

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE VI**

	Kształcenie literackie i kulturalne	Nauka o języku
<p>OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>zgodnie z WSO:</u> - <i>posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,</i> - <i>biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,</i> - <i>bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • posiada rozszerzone umiejętności z zakresu kształcenia językowego oraz nauki o języku przewidywane w programie nauczania w klasie VI
	<ul style="list-style-type: none"> • twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, • proponuje rozwiązania wykraczające poza program przewidziany dla klasy VI, • jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne, • nie powiela cudzych pomysłów i poglądów, • bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach literackich i teatralnych w szkole i poza szkołą, • poprawnie wypowiada się w poznanych w kl. VI formach wypowiedzi, • inicjuje wydarzenia kulturalne na terenie szkoły i poza nią • pisze dodatkowe prace literackie na temat wskazany przez nauczyciela, które wymagają skorzystania z dodatkowych źródeł informacji 	
<p>OCENĘ BARDZO DOBRA otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>zgodnie z WSO:</u> - <i>opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,</i> - <i>sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie rozróżnia i nazywa poznane w klasie VI części mowy oraz wskazuje różnice między nimi (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówek, spójnik, przyimek, wykrzyknik), • rozpoznaje i właściwie stosuje w wypowiedziach formy przypadków, liczb i rodzajów gramatycznych rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, • poprawnie odmienia rzeczowniki pochodzenia obcego typu „muzeum”, „blog”, • poprawnie stopniuje przymiotniki i przysłówki, • rozpoznaje w tekście zdania rozwinięte i nierozwinięte,
	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie identyfikuje bajkę, mit, legendę, powieść, • wie czym różni się pamiętnik od dziennika, • zna cechy gatunkowe bajki, mitu, legendy, fraszki, powieści, • objaśnia morał bajki, • poprawnie wyodrębnia elementy widowiska teatralnego, elementy dzieła filmowego i radiowego, • odróżnia typy fabuły w powieści, • wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście (rozpoznaje prawdę – fałsz), • w wypowiedziach charakteryzuje i ocenia bohaterów, • ma bogaty zasób słownictwa, • samodzielnie tworzy wypowiedzi pisemne w następujących formach gatunkowych: opowiadanie odtwórcze i twórcze z dialogiem, dziennik, zaproszenie, sprawozdanie, opis, pamiętnik, • poprawnie potrafi napisać list oficjalny, ogłoszenie, zaproszenie, zawiadomienie, artykuł, • zna bardzo dobrze technikę opisu postaci, krajobrazu, przedmiotu, rzeźby, • stosuje w wypowiedzi pisemnej właściwą 	

	<p>kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta z informacji zawartych w encyklopedii, słowniku ortograficznym, języka polskiego, wyrazów bliskoznacznych, • właściwie analizuje i interpretuje teksty kultury, • poprawnie wskazuje metafory, epitety, porównania, onomatopeje i objaśnia ich rolę w tekście literackim, • umie sformułować puentę, • potrafi rozpoznać i zastosować aforyzm, pytanie retoryczne i przysłowie, • rozpoznaje rymy dokładne i niedokładne, • potrafi rozpoznać wiersz biały • rozpoznaje i potrafi tworzyć synonimy i antonimy, • jego wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistycznym, językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym, 	<p>pojedyncze i złożone, równoważniki zdań oraz właściwie je stosuje w swoich wypowiedziach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie przekształca zdania złożone w pojedyncze i odwrotnie, a także zdania w równoważniki zdań i odwrotnie, • rozpoznaje i poprawnie nazywa główne i drugorzędne części zdania, • określa funkcje składniowe poszczególnych części zdania, • rozpoznaje i nazywa rodzaje podmiotów, • poprawnie tworzy rodzinę wyrazów, • pisze poprawnie pod względem ortograficznym, • poprawnie używa znaków interpunkcyjnych
<p>OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>zgodnie z WSO:</u> - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania, - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa części mowy poznane w klasie V, • poprawnie stosuje w swoich wypowiedziach formy przypadków, liczb, rodzajów gramatycznych rzeczownika, przymiotnika i liczebnika, • stopniuje przymiotniki i przysłowki, • wskazuje i nazywa w zdaniu podmiot i orzeczenie, • rozpoznaje zdania rozwinięte i nierozwinięte, pojedyncze i złożone, równoważnik zdania, • zna drugorzędne części zdania, • tworzy rodzinę wyrazów, • popełnia nieliczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne
	<ul style="list-style-type: none"> • zna niektóre cechy gatunkowe bajki, legendy, fraszki, mitu, powieści, • wskazuje morał w bajce, • potrafi rozpoznać aforyzm, pytanie retoryczne i przysłowie, • zna niektóre elementy widowiska teatralnego i dzieła filmowego i radiowego, • posiada duży zasób słownictwa, • potrafi zastosować odpowiednie formy wypowiedzi, • poprawnie wypowiada się na temat bohaterów, określając problematykę utworu, • poprawnie wskazuje środki poetyckie w tekście literackim, • potrafi napisać list oficjalny, zgłoszenie, zawiadomienie, artykuł, • potrafi opisać krajobraz, postać, przedmiot, rzeźbę • jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowo-stylistyczne, logiczne i ortograficzne, • potrafi korzystać z encyklopedii i słowników, 	
<p>OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>zgodnie z WSO:</u> - opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu, - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela, 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie nazywa poznane części mowy,

	<ul style="list-style-type: none"> • częściowo wyodrębnia elementy dzieła teatralnego i filmowego i radiowego, • wskazuje niektóre środki poetyckie w tekście literackim, • potrafi wyodrębnić bohaterów głównych i drugoplanowych, • w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa, • przy małej pomocy nauczyciela potrafi napisać list oficjalny, zawiadomienie, zaproszenie, ogłoszenie i artykuł, • przy małej pomocy nauczyciela potrafi opisać postać, krajobraz, przedmiot i rzeźbę, • przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się w formach pisemnych i ustnych, • przy pomocy nauczyciela korzysta z encyklopedii i słowników, 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie używa w swoich wypowiedziach odpowiednich form gramatycznych rzeczownika, przymiotnika i liczebnika, • wskazuje w zdaniu podmiot i orzeczenie, • rozpoznaje zdania rozwinięte i nierozwinięte, pojedyncze i złożone, równoważnik zdania, • przy pomocy nauczyciela wskazuje drugorzędne części zdania, • przy pomocy nauczyciela tworzy rodzinę wyrazów, • popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne
<p>OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>zgodnie z WSO:</u> - w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, - rozwiązuje – często przy pomocy nauczyciela – zadania typowe o niewielkim stopniu trudności 	
	<ul style="list-style-type: none"> • technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu, • posiada niewielki zasób słownictwa, • odróżnia prozę od wiersza, • przy pomocy nauczyciela analizuje i interpretuje utwory literackie, • buduje krótkie, ale poprawne formy wypowiedzi korzystając ze wskazówek nauczyciela, • błędy językowe, stylistyczne, logiczne, ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki uczeń włożył w ich napisanie • przy znacznej pomocy nauczyciela wyodrębnia wśród tekstów literackich bajkę, legendę, fraszkę, mit, powieść, • przy pomocy nauczyciela identyfikuje nadawcę i odbiorcę wypowiedzi, • przy znacznej pomocy nauczyciela pisze list oficjalny, zawiadomienie, ogłoszenie, ogłoszenie. 	<ul style="list-style-type: none"> • przy pomocy nauczyciela rozróżnia części mowy, • odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy i rodzaje, • odmienia z pomocą nauczyciela rzeczowniki, przymiotniki przez przypadki, • wskazuje podmiot i orzeczenie • przy pomocy nauczyciela rozpoznaje zdania rozwinięte i nierozwinięte, pojedyncze i złożone, równoważnik zdania, • zna podstawowe zasady ortograficzne
<p>OCENĘ NIEDOSTATECZĄ otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>zgodnie z WSO:</u> - nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a brak w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, - nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności • nie opanował podstawowych wiadomości z literatury, fleksji, składni, słowotwórstwa, ortografii i w zakresie redagowania poznanych form wypowiedzi, • nie opanował techniki głośnego i cichego czytania, • wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym, • w wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych, 	

