

# Wymagania edukacyjne - język angielski - klasa VI – SP nr 7

## 6 - Ocena celująca

### 1) Uczeń powinien opanować cztery sprawności językowe w następującym zakresie:

#### Śłuchanie

- rozumie dłuższe teksty i dialogi i potrafi wybrać z nich żądane informacje,
- rozumie dłuższe polecenia nauczyciela,

#### Mówienie

- potrafi swobodnie wypowiedzieć się na znane mu tematy i potrafi uczestniczyć w dłuższej komunikacji,
- potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę (np. zadaje pytania, wyraża prośbę, opinię)
- dysponuje szerszym, niż wymagany, zakresem funkcji i strategii językowych,

#### Czytanie

- rozumie dłuższe teksty i dialogi i potrafi wybrać z nich potrzebne informacje,
- umie odszukać wymagane informacje w dłuższych tekstach autentycznych,

#### Pisanie

- umie napisać dłuższy spójny tekst na znany mu temat,
- potrafi napisać pytania i przeczenia do podanych odpowiedzi.

### 2) W zakresie znajomości struktur gramatycznych i słownictwa, uczeń:

- opanował szerszy, niż wymagany, zasób słownictwa,
- zna formy twierdzące, przeczące i pytające dla teraźniejszości, przeszłości i przyszłości,
- zauważa błędy własne i kolegów i potrafi je skorygować,

### 3) Dodatkowo, uczeń:

- z większości sprawdzianów otrzymuje oceny celujące,
- bierze udział w konkursach językowych i osiąga w nich sukcesy,
- uczęszcza na dodatkowe zajęcia języka angielskiego,
- samodzielnie rozwija swoje umiejętności i prezentuje je na lekcjach.

## 5 - Ocena bardzo dobra

### 1) Uczeń powinien opanować cztery sprawności językowe w następującym zakresie:

#### Słuchanie

- rozumie krótkie teksty i rozmowy i potrafi wybrać z nich potrzebne informacje,
- rozumie dłuższe polecenia nauczyciela,

#### Mówienie

- potrafi wypowiedzieć się w sposób spójny i zrozumiały,
- potrafi swobodnie uczestniczyć w prostej komunikacji,
- poprawnie wymawia dźwięki,

#### Czytanie

- rozumie polecenia pisemne,
- rozumie krótkie teksty na codzienne tematy i potrafi znaleźć w nich wymagane informacje,
- potrafi odszukać potrzebne treści w krótkich tekstach autentycznych,

#### Pisanie

- potrafi napisać kilka informacji o sobie i innych (np. list, e-mail),
- potrafi zredagować krótką, spójną wypowiedź na znane mu tematy,
- zapisać poprawnie ortograficznie poznane słowa i zwroty,

### 2) W zakresie znajomości struktur gramatycznych i słownictwa, uczeń:

- zna słownictwo poznane na lekcjach i wymagany zakres funkcji językowych,
- zna formy twierdzące, przeczące i pytające dla teraźniejszości i przeszłości,
- potrafi poprawić błędy własne i kolegów,

### 3) W zakresie rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się, uczeń:

- potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego i zna układ treści podręcznika,
- prowadzi przejrzyste notatki w zeszycie przedmiotowym,
- potrafi dokonać samooceny,
- umie wyszukać dodatkowe materiały,
- potrafi współpracować z innymi,
- odrabia prace domowe i chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

#### **4 - Ocena dobra**

##### **1) Uczeń powinien opanować cztery sprawności językowe w następującym zakresie:**

###### Śłuchanie

- rozumie ogólny sens prostych tekstów i rozmów i krótkie polecenia nauczyciela,
- potrafi wybrać większość potrzebnych informacji ze słuchanego tekstu,

###### Mówienie

- potrafi poprawnie wymawiać większość dźwięków i umie powiedzieć kilka zdań o sobie i innych,
- umie zredagować krótką wypowiedź dotyczącą codziennych sytuacji,
- potrafi uczestniczyć w krótkiej komunikacji, ale popełnia czasem błędy,
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące codziennych sytuacji, ale popełnia czasem błędy,

###### Czytanie

- rozumie większość krótkich poleceń pisemnych,
- rozumie ogólny sens krótkiego tekstu dotyczącego codziennych sytuacji,
- potrafi odszukać w tekście większość potrzebnych informacji,

###### Pisanie

- umie zapisać poprawnie większość znanych mu słów i wyrażeń,
- potrafi zredagować prosty tekst dotyczący codziennych sytuacji, ale popełnia czasem błędy,
- potrafi napisać kilka informacji o sobie i innych (np. w liście, pocztówce),

##### **2) W zakresie znajomości struktur gramatycznych i słownictwa, uczeń:**

- dobrze opanował struktury czasów teraźniejszych, ale ma trudności z formami czasu przeszłego,
- opanował większość słownictwa poznanego na lekcjach oraz dużo wymaganych funkcji językowych,
- zna zasady szyku wyrazów w zdaniu, ale popełnia błędy,

##### **3) W zakresie rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się, uczeń:**

- potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego i współpracuje z innymi,
- zna układ treści w podręczniku i czasami wykonuje zadania dodatkowe,
- dobrze prowadzi notatki w zeszycie przedmiotowym,
- umie wyszukiwać dodatkowe materiały i odrabia prace domowe.

### **3 - Ocena dostateczna**

#### **1) Uczeń powinien opanować cztery sprawności językowe w następującym zakresie:**

##### Sluchanie

- rozumie zazwyczaj główne myśli w prostych tekstach oraz proste polecenia nauczyciela,
- potrafi wyodrębnić większą część potrzebnych informacji,

##### Mówienie

- umie wyraźnie wymawiać część pojedynczych dźwięków,
- potrafi powiedzieć kilka zdań o sobie i innych, ale popełnia błędy,
- umie przekazać krótką wypowiedź na codzienne tematy i ma trudności z formułowaniem pełnych zdań,
- potrafi uczestniczyć w krótkiej komunikacji, ale może używać pojedynczych wyrazów,

##### Czytanie

- rozumie część poleceń pisemnych i potrafi wyodrębnić główne fakty i potrzebne informacje,
- rozumie zazwyczaj główne myśli prostych tekstów dotyczących codziennego życia,

##### Pisanie

- umie zapisać poprawnie część wymaganych słów i wyrażeń,
- potrafi napisać kilka zdań o sobie i innych, ale wymaga pomocy,
- potrafi wykonać proste opisy miejsc i wydarzeń, ale ma duże trudności z budowaniem pełnych zdań,

#### **2) W zakresie znajomości struktur gramatycznych i słownictwa, uczeń:**

- poprawnie opanował struktury czasów teraźniejszych, ale ma duże trudności z czasem przeszłym,
- potrafi budować zdania twierdzące, ale popełnia liczne błędy tworząc pytania i przeczenia,
- opanował część niezbędnego słownictwa i wyrażeń,

#### **3) W zakresie rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się, uczeń:**

- potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego, ale czasem wymaga pomocy,
- poprawnie zna układ treści w podręczniku i nie zawsze odrabia prace domowe,
- przyzwoicie prowadzi notatki w zeszycie przedmiotowym lecz często jest nieprzygotowany do lekcji,
- czasami jest bierny na lekcjach i często nie potrafi wyszukać dodatkowych materiałów,
- nie zawsze dobrze współpracuje z innymi i nie wykonuje dodatkowych zadań.

## **2 - Ocena dopuszczająca**

### **1) Uczeń powinien opanować cztery sprawności językowe w następującym zakresie:**

#### Sluchanie

- czasami rozumie główną myśl prostego tekstu lecz słabo reaguje na polecenia nauczyciela,
- potrafi wyodrębnić niewielką część potrzebnych informacji,
- potrafi zrozumieć dialogi wypowiedziane bardzo prostym tekstem, potrzebuje jednak powtórzeń,

#### Mówienie

- potrafi z pomocą nauczyciela odpowiedzieć na proste pytania dotyczące omawianych zagadnień, przy czym odpowiedzi mogą być jednowyrazowe,
- potrafi z dużą trudnością powiedzieć kilka zdań o sobie i innych,
- potrafi czasami uczestniczyć w krótkiej komunikacji, ale może używać pojedynczych wyrazów,
- umie poprawnie wymawiać niewielką część pojedynczych dźwięków,

#### Czytanie

- rozumie niewielką część poleceń pisemnych i tylko główną myśl fragmentów tekstu,
- potrafi odnaleźć niewielką część potrzebnych informacji,

#### Pisanie

- potrafi napisać bardzo proste zdania o sobie i innych, ale wymaga pomocy,
- potrafi przekazać bardzo prostą treść, dotyczącą miejsc i wydarzeń, ale wymaga pomocy,
- opanował mniej niż połowę wymaganego słownictwa i wyrażeń,

### **3) W zakresie rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się, uczeń:**

- potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego, ale wymaga pomocy,
- nie zna dobrze układu treści w podręczniku i prowadzi notatki niesystematycznie i nieprzejrzysto,
- jest bierny na zajęciach i często nieprzygotowany oraz nie potrafi lub nie chce współpracować z innymi
- często nie odrabia prac domowych i nie wykonuje zadań dodatkowych.

## **1 - Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował samodzielnie wymagań na ocenę dopuszczającą.