

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przyrody dla klas IV, V, VI

- 1. wymagania na stopień celujący (wymagania wykraczające)**
 - posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przyrody w klasach IV-VI
 - samodzielnie inicjuje rozwiązania konkretnych problemów
 - wzbogaca się o treści, których opanowanie wymaga samodzielnej pracy ucznia **100 %**
 - uczestniczy w konkursach i olimpiadach przyrodniczych
 - biegle wykorzystuje zdobyte wiadomości
 - samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania
 - wypełnia obowiązki ucznia sumiennie i systematycznie
- 2. wymagania na stopień bardzo dobry (wymagania dopełniające)**
 - uczeń opanował treści ujęte w programie nauczania
 - swobodnie operuje pojęciami i dostrzega między nimi związki
 - aktywnie uczestniczy w lekcji
 - formułuje wnioski, wyjaśnia przyczyny i skutki **99 – 86 %**
 - proponuje doświadczenia, hodowle
 - sprawnie wykorzystuje różne źródła informacji
 - umie wykorzystać wiedzę w praktyce, przy rozwiązywaniu sytuacji problemowych
 - z łatwością sporządza rysunki i tabele
 - sumiennie wypełnia obowiązki ucznia
 - rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności
- 3. wymagania na stopień dobry (wymagania rozszerzające)**
 - opanowanie programu w stopniu zadawalającym
 - odpowiedzi są samodzielne, prawidłowe pod względem językowym
 - zdolność wykorzystania zdobytej wiedzy poza szkołą w sytuacjach typowych **85 – 70 %**
 - zadania o trudniejszym stopniu wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
 - rzadko nie odrabia zadań domowych
 - prawidłowo wykonuje doświadczenia, sporządza notatki z obserwacji
 - poprawnie formułuje wnioski, wyjaśnia pojęcia, definicje
 - w nauce wykorzystuje literaturę pomocniczą
 - sprawnie wykonuje rysunki i opisy
 - aktywnie uczestniczy w lekcji
- 4. wymagania na stopień dostateczny (wymagania podstawowe)**
 - uczeń opanował podstawowe treści ułatwiające dalsze postępy
 - wykonuje typowe (proste) zadania, łatwe do opanowania
 - posługuje się skromnym zasobem słownictwa
 - korzysta z instrukcji w czasie prowadzenia obserwacji, hodowli **69 – 50 %**
 - wykazuje na lekcji aktywność zadawalającą
 - wykorzystuje podręcznik w nauce
 - umie wykorzystać schematy w nauce
 - poprawnie wykonuje rysunki, schematy
- 5. wymagania na stopień dopuszczający (wymagania konieczne)**
 - dysponowanie niepełną wiedzą niezbędną w dalszym nauczaniu
 - popełnia liczne błędy merytoryczne, ma skromny zasób słownictwa **49 – 30 %**
 - odpowiada na pytania o niewielkim stopniu trudności
 - wyjaśnia przy pomocy nauczyciela proste pojęcia
 - pod kierunkiem nauczyciela wykonuje rysunki, tabele
- 6. ocena niedostateczna**
 - uczeń nie opanował minimum programowego (podstawowych wiadomości i umiejętności)
 - braki uniemożliwiają dalszą naukę przedmiotu
 - nie wykonuje żadnych prac domowych
 - nie prowadzi zeszytu i ćwiczeń do przyrody
 - uczeń nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń ani rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności
 - nie wykonuje doświadczeń i hodowli
 - nie wykonuje rysunków i tabeli **29 – 0 %**